**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | Odsjek za predškolski odgoj | **akad. god.** | 2023/2024. |
| **Naziv kolegija** | **Prirodni oblici kretanja** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | Diplomski sveučilišni studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☒ 2. | ☐ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☐ zimski☒ ljetni | ☐ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☒ IV. | ☐ V. | ☐ VI. |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | ☒ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA☐ NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | 0 | **S** | 15 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | ☒ DA ☐ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Sri 9:30-10:30 Učionica 105Sri 14:00-15:00 S.C. Višnjik | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 27.02.2023. | **Završetak nastave** | 9.06.2023. |
| **Preduvjeti za upis** | Ne |
|  |
| **Nositelj kolegija** | izv. prof. dr.sc. Jelena Alić |
| **E-mail** | jcetinic@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak: 10-12h |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. .dr.sc. Jelena Alić |
| **E-mail** | jcetinic@unizd.hr | **Konzultacije** | Utorak 10-12h |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | ☐ seminari i radionice | ☒ vježbe | ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:* Demonstrirati temeljno poznavanje sadržaja koji proizlaze iz programa tjelesne i zdravstvene kulture, a odnose se na prirodne oblike kretanja i jednostavne forme igara
* Razviti sposobnost za samostalnu organizaciju i provođenje kinezioloških aktivnosti u okviru predškolskog odgojno- obrazovnog procesa
* Demonstrirati znanje za učinkovito i efikasno provođenje kinezioloških sadržaja u skladu sa razvojnim značajkama djeteta
* Pokazivati razumijevanje rizika za sigurnost prilikom realizacije pojedinih motoričkih zadataka organizirajući sigurnu i poticajnu sredinu
* Pokazivati razumijevanje utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravlje djeteta
* Prilagoditi kineziološke operatore dobi, motoričkim i funkcionalnim sposobnostima
* Planirati kineziološke aktivnosti s ciljem pozitivnog utjecaja na morfološki, motorički i funkcionalni status
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Nakon završenog studija studenti će:* opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti djece
* primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta
* prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini.
* provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | ☐ priprema za nastavu | ☒ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | ☐ izlaganje | ☐ projekt | ☐ seminar |
| ☐ kolokvij(i) | ☒ pismeni ispit | ☒ usmeni ispit | ☐ ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok  | ☒ ljetni ispitni rok | ☒ jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij obuhvaća osnovna teorijsko-praktična znanja o prirodnim oblicima kretanja primjenjivih u radu sa djecom predškolske dobi. . Kroz kolegij studenti usvajaju i usavršavaju temeljna teorijska i praktična kineziološka znanja, usvajaju metodičke postupke primjenom jednostavnijih metodičkih organizacijskih oblika rada, te određeni fond motoričkih informacija neophodnih za realizaciju adekvatnih kinezioloških postupaka kojima se utječe na morfološka obilježja, te motoričke i funkcionalne sposobnosti predškolske djece. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvodno predavanje- sadržaj, ciljevi
2. Prirodni oblici kretanja-definicija i podjela
3. Slijed učenja prirodnih oblika kretanja
4. Usvajanje prirodnih oblika kretanja
5. Stupnjevi (razvojne faze) prirodnih oblika kretanja
6. Morfološki razvoj predškolskog djeteta
7. Motorički razvoj predškolskog djeteta
8. Prirodni oblici kretanja s ciljem svladavanja prepreka
9. Prirodni oblici kretanja s ciljem svladavanja prepreka
10. Prirodni oblici kretanja s ciljem svladavanja otpora
11. Prirodni oblici kretanja s ciljem svladavanja otpora
12. Prirodni oblici kretanja s ciljem svladavanja prostora
13. Prirodni oblici kretanja s ciljem svladavanja prostora
14. Prirodni oblici kretanja s ciljem manipulacije objektima
15. Prirodni oblici kretanja s ciljem manipulacije objektima

*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Neljak, B. (2009). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju, ZagrebFindak, V. i Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju, priručnik za odgojitelje. Zagreb: EdipPejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka: Visoka učiteljska školaIvanković, A. (1980). Tjelesni odgoj djece predškolske dobi. Zagreb: Školska knjiga.Allue, J. M. (2003). Velika knjiga igara. Zagreb: Profil.Šnajder, V. (1997). Na mjesta pozor...hodanje i trčanje u tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi. Fakultet za fizičku kulturu, ZagrebFindak, V., Metikoš, D., Mraković, M., Neljak, B. i Prot, F. (2000). Primjenjena kineziologija u školstvu: Motorička znanja. Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu |
| **Dodatna literatura**  | Živčić Marković K., Milčić, L. i Fišter, M. (2014). Prirodni oblici kretanja - osnove učenja bazičnih gimnastičkih elemenata // 23. Ljetna škola kineziologa Republike Hrvatske / Findak, Vladimir (ur.). Zagreb: Hrvatski kineziološki savez, str. 490-496Allu'e J.M. (2003). Velika knjiga igara. Zagreb: Profil International.Batllori J., S. Fontán, E. Lozano (2008). Velika knjiga igara 2 – 250 najboljih igara za svaku dob. Zagreb: Profil International.Günther, T. (2007). 1000 zabavnih igara. Zagreb: Mozaik knjiga.Bellac, B. (2003). Igre u mraku. Zagreb: Profil International – biblioteka ZvrkMartin, L. (2004). Igre od glave do pete. Zagreb: Profil International – biblioteka Zvrk.Pauwels, C. (2004). Samo moje igre. Zagreb: Profil International – biblioteka Zvrk |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐ završnipismeni ispit | ☐ završniusmeni ispit | ☒ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐ seminarskirad | ☐ seminarskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 20% zadaća; 80% pismeni i usmeni završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | % nedovoljan (1) |
|  | % dovoljan (2) |
|  | % dobar (3) |
|  | % vrlo dobar (4) |
|  | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)